

# Пермяк из будущего

*Чтобы достичь нового качества жизни горожан, пермские власти участвуют в реализации национальных проектов.*

*Приоритетами администрации города являются развитие системы образования, вовлечение людей в спортивную и культурную активность, улучшение жилищной и дорожной инфраструктуры, создание комфортной среды на территории муниципалитета. В 2019 году на мероприятия проектов направлено более 3 млрд руб., в 2020 году запланировано почти 2,5 млрд руб.*



«Национальные проекты позволяют консолидировать бюджеты разных уровней для решения важных вопросов. Благодаря совместным усилиям у нас есть возможность реализовать ключевые проекты – будь то дорожные стройки, расселение аварийного жилья или создание комфортной городской среды, строительство социальных объектов. Все показатели нацпроектов оцифрованы. Понятно, каких результатов мы должны достигнуть и в какие сроки», – говорит глава Перми Дмитрий Самойлов.

## **ОБРАЗОВАНИЕ**

Цифровизация обучения – один из ключевых процессов, которые сейчас происходят в отрасли образования. За первые шесть месяцев 2019 года 15 пермских школ вошли в проект краевого министерства образования и науки по внедрению цифровой платформы «Московская электронная школа». Еще 17 образовательных организаций участвуют в испытании цифровой платформы «Мобильное электронное образование». Обе из них предоставляют возможности обучения в рамках естественно-научного и гуманитарного направлений.

По данным департамента образования администрации Перми, общая численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами с использованием цифровых технологий, за полгода составила 3,5 тыс. человек.

Для расширения пространства программных продуктов и обновления материально-технической базы школ реализуются проекты «Электронная библиотека» и «Электронная учительская».

Вторым приоритетным направлением в рамках проекта «Образование» является создание дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях, в том числе за счет реконструкции существующих и строительства новых зданий.

Городские власти и до появления нацпроектов вели работу по строительству и реконструкции корпусов школ. Так, за последние три года в эксплуатацию были введены два корпуса-«тысячника» (школы №42 и №59 в Свердловском и Дзержинском районах), а также школа «Мастерград» на 1200 учащихся. Кроме того, были капитально отремонтированы школа №14, «Город дорог», корпус школы №30. К началу следующего учебного года планируется завершить капитальный ремонт в школе №127. Началось строительство нового корпуса школы №93, на очереди – реконструкция школы №22, строительство новых корпусов школы по адресу: ул. Юнг Прикамья, 3, и гимназии №17.

Средства, полученные в рамках нацпроекта «Образование», позволили расширить эти планы. В Орджоникидзевском районе Перми идет строительство нового корпуса гимназии №3. Вместо старого строения на улице Звенигородской, 11, будет возведено новое четырехэтажное здание общей площадью почти 19 тыс. кв. м, отвечающее современным требованиям к общеобразовательным учреждениям. Помимо 60 учебных кабинетов, библиотеки и музея, в нем разместятся актовый зал со сценой, два спортивных зала, раздевалки с санузлом и душевыми кабинками, административный блок, а также комплекс помещений для организации питания.

В школе смогут обучаться 1050 учеников начальных, средних и

старших классов. Особое внимание будет уделено созданию условий для тех ребят, которые имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). В частности, проектом предусмотрена установка двух лифтов, в том числе для перевозки маломобильных групп населения. На входах и в актовом зале запроектированы вертикальные платформы.

Комфортная среда будет организована не только внутри школы, но и на прилегающей к ней территории. Здесь разместятся площадки для баскетбола, гимнастики, мини-футбольное поле, площадка для сдачи норм ГТО, подвижных игр и тихого отдыха, беговые дорожки.

«Радует то, что в Перми начали ремонтировать и строить новые школы, – говорит председатель Совета родителей Перми Михаил Смирнов. – Необходимо ежегодно вводить по паре новых школ в каждом районе города. Тогда мы сможем добиться того, что все дети станут учиться в первую смену». Не менее важными задачами представитель родительского сообщества Перми считает комплектацию образовательных учреждений компетентными кадрами и повышение престижа учительской профессии.

Будущее во многом связано с индивидуализацией образовательных программ. По данным департамента образования администрации Перми, 67,1% детей города предоставляются образовательные услуги по разным профилям. Третий год в Перми реализуются программы дополнительного образования для детей-инвалидов с ментальными нарушениями. 143 таких ребенка получают услуги дополнительного образования.

Основной площадкой в городе, на которой дети могут пройти курсы по освоению инженерных знаний и навыков, стал технопарк «Кванториум. Фотоника». В первом полугодии 2019 года 36 пермских образовательных учреждений заключили с ним договоры на реализацию услуг в рамках проектов «Техно-Пермь» и «Уникальные школы».

Запущен новый цикл открытых уроков «Проектория» для 8- и 11-классников, которые проводятся в режиме онлайн и знакомят школьников с индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Общее количество участников, «посетивших» их, оценивается в 1552.

Для определения образовательной траектории для учащихся старшего звена ежегодно в мае-июне во всех школах Перми проводятся собеседования с выпускниками девятого класса. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, по состоянию на первое полугодие 2019-го составляет 11 357.

## **ДЕМОГРАФИЯ**

Содействовать профессиональной занятости женщин призван национальный проект «Демография». Чтобы решить эту задачу, в Перми создаются условия для как можно более быстрого выхода на работу тех женщин, которые, имея малышей, желают этого. Обеспечивается это в первую очередь путем организации дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в муниципальных учреждениях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

По состоянию на 1 июля 2019 года численность детей до трех лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, составляла 4382 ребенка, частные дошкольные образовательные учреждения – 3107. В очереди на получение услуги числятся 7799 детей.

Кроме того, городскими властями внедряются и альтернативные формы предоставления услуги дошкольного образования. Так, в Перми уже запущены три семейные дошкольные группы – структурные подразделения детских садов «Конструктор успеха», «ЭКО-сад» и «АртГрад». Родитель зачисленный в такую группу детей включен в состав штатных педагогических работников учреждения. Требованием к воспитателю семейной группы является дополнительное педагогическое образование. Вместе с тем ее специфика определяется семейными традициями, индивидуальными особенностями детей, которые легко выявить и учесть при небольшом количестве воспитанников и разновозрастном составе. Семейные дошкольные группы являются одной из альтернативных форм предоставления услуги дошкольного образования. В рамках проекта «Пермские ясли» также прорабатываются правовые основы внедрения таких форм, как «сертифицированная няня» и «ясли-спутник».

Власть стремится к тому, чтобы нормой жизни пермяков стал спорт. К 2024 году доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, должна составить 55%. Достичь этого показателя, помимо мотивирующей и просветительской деятельности, планируется за счет развития спортивной инфраструктуры.