

новый формат, продолжая в нем транслировать старый контент. Этот вариант хорош тем, что предсказуем и по восприятию, и по популярности, работает как телевизор, главное — включить. Плох он тем, что неэффективен: лекции в принципе находятся на самом низком уровне по критерию восприятия при обучении, а в электронном виде — тем более. «Для того чтобы быстро переключиться на „удаленку“ и не потерять то, что было, этот формат годится. Но для того, чтобы на этом ресурсе держаться месяцы, он плох. И тех, кто остается в этом формате, жаль — они теряют свою аудиторию», — уверена преподаватель «Вышки».

Вторая группа — экспериментаторы, число которых растет. Прежде всего, это авторы коротких обучающих программ на непривычных для отрасли онлайн-ресурсах типа «Фейсбука» и «Инстаграма». Это неплохой вариант для удержания и даже расширения клиентской базы, полагает эксперт, но такой формат сложнее монетизировать (его принцип — «плати, сколько можешь, или не плати вообще»). Сложность и в психологическом барьере: в сети все вроде друзья, с которых нелегко брать деньги. «Встречаются эксперименты с разными форматами по продолжительности и количеству участников. В целом же настал период, когда лучше экспериментировать, чем не экспериментировать», — считает госпожа Шафранская.

«Пандемия изменила формат онлайн-образования», — констатируют специалисты пермской школы бизнеса «Каменный город». Оно было востребовано и прежде, поскольку обеспечивало удобство доступа, работу команды в любой точке в любое время. Кроме того, это был способ дисконтирования: малый и микробизнес в том числе, получая полезный контент, могли на онлайн-обучении сэкономить.

Сейчас, говорят эксперты, появляются дополнительные возможности. Например, до самоизоляции в программах практически не было нетворкинга, когда вместе с контентом дается шанс очень коротким путем выйти, например, на топ-менеджмент той или иной компании, познакомиться с руководителями непосредственно в реальное время. Теперь эта и многие другие опции уже стали доступны.

Однако наравне с возможностями появились и проблемы. «Когда другого варианта деятельности, кроме „удаленки“, не стало совсем, мы сразу же начали „пересборку“ команды: коррекцию фокуса, коммуникаций, занялись предотвращением выгорания, „профессиональной интоксикации“, когда у сотрудников теряются границы между домом и работой. Команда занималась этой перестройкой непосредственно в онлайн, привлекая внимание потенциальных партнеров и клиентов. В этот период обучение становится некой управленческой компетенцией: если современный руководитель ею не овладеет, он потеряет команду и все будет пущено на самотек», — рассказывает генеральный директор ГК «Каменный город» Наталья Агафонова.

При этом, по ее словам, взрывной рост количества бесплатных продуктов на рынке онлайн-образования, произошедший на фоне пандемии, привел к девальвации дистанционного обучения: масса людей стала транслировать непрофессиональный контент с обещанием помочь «выйти из кризиса». «Рынок очень сильно раскололся. Создатели некачественной продукции, как пена, постепенно уйдут, и мы получим качественно иной рынок онлайн-обучения. Акцент в нем будет сделан на важный момент обретения навыков, что позволит человеку сказать «я могу» (к примеру, быстро перестроить свою работу, уйти в другое профессиональное поле, получить новый навык и повысить средний чек на свои услуги). Это рынок, за которым будущее», — не сомневается руководитель.

ГДЕ ДЕНЬГИ? Согласно отчету «Интерфакс Академии», российский рынок онлайн-образования, по итогам 2019 года, достиг 45–50 млрд руб.,

СЛОВОМ И ДЕЛОМ НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ

Галина Анатольевна Соколова — директор МАОУ «СОШ №6» г. Перми с 2004 года, почетный работник общего образования РФ, награждена почетными знаками: «Директор года — 2019», «Лучший менеджер в образовании — 2019», «Эффективный руководитель — 2019», «Лучший руководитель года — 2020». Под ее руководством школа является участником и организатором многих социально значимых мероприятий и проектов. Сегодня это образовательное учреждение, бережно хранящее и развивающее свои исторические традиции, удерживающее культурные ценности и ценности образования, являющееся центром социализации личности.

— Как вы стали директором школы №6?

— В далеком 2000 году я вместе с семьей была вынуждена изменить место жительства в связи с распадом СССР. В шестую школу попала случайно. Думала ли я тогда, что придется возглавить эту школу и она станет для меня самой родной и любимой, моим педагогическим счастьем...

— Что значит «быть директором школы»?

— Директор современной школы — это, с одной стороны, эффективный менеджер, обладающий такими качествами, как компетентность, коммуникабельность, внимательное отношение к подчиненным, смелость в принятии решений, способность творчески решать проблемы. С другой стороны, помимо теории управления, он должен разбираться и в современных образовательных парадигмах, приоритетах, и в перспективных образовательных технологиях.

— Чем отличается образовательная деятельность вашей школы от других общеобразовательных учреждений нашего города? Расскажите об успехах и достижениях школы за последние годы.

— Образовательное учреждение сегодня входит в престижные российские рейтинги: «100 лучших школ России», «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», «500 лучших образовательных организаций страны», «100 лучших организаций России». Школа неоднократно становилась победителем конкурсов социально значимых проектов краевого, городского и районного уровней: «Будешь здоровым — будешь успешным», «Здоровый учитель — здоровый ученик», «Здоровье мальчика — гарант жизнеспособности общества», «Экологический стиль жизни пермяка». В этом учебном году стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» и «Школа — территория здоровья».

В настоящее время в школе реализуются проекты: «ММОШ — пространство выбора», «Обучение учащихся по индивидуальным образовательным траекториям», «Разработ-

ка и апробация форм образовательной деятельности по реализации направления духовно-нравственного воспитания и воспитания личности», «Электронный журнал ЭПОС».

Учреждение является победителем Всероссийского детского культурно-образовательного проекта «Тетрадка Дружбы».

В школе функционируют различные творческие коллективы: театральная-эстрадная студия «Musikal Show», эстрадно-вокальная студия «Переменка», хор младших классов «Родничок», хор старших классов «Рассвет», детская школьная филармония «Звуки музыки», театральная студия «Маска», театр моды «Академия успеха», «Музыкальная гостиная» (обучение по классу фортепиано, аккордеона, гитары, эстрадного пения). Школа раннего развития «Кроха» (4–5 лет) и воскресная школа «Дошколенок» (5–7 лет) пользуются огромным спросом не только среди жителей Ленинского района, но и всего города.

Школа сегодня шагает в ногу со временем: в 2017 году вошла в ТОП-500 лучших образовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников. Является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы Приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ, общественно активной школой, региональной площадкой РДШ. В ней сильны традиции крепких знаний, высоких спортивных и культурных достижений, здесь ценят здоровье и учат быть здоровыми.

— Почему школа носит имя Героя России С. Л. Яшкина?

— Сергей Леонидович — выпускник этой школы. И для нас огромная честь нести гордое имя Героя. Это признание нашего труда, направленного на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма. Для развития и обогащения духовно-нравственной сферы жизни школьников созданы и развиваются клубы по интересам: спортклуб «Движение», правоохранительный отряд,



юнаремейский отряд «Штурм», школьная служба примирения, отряды ЮИД и ДЮП, «АнтиПав», «Волонтер», экологические отряды, научное общество учащихся, Совет старшеклассников.

— Для успешного образовательного процесса школьников необходимо мотивировать. Из чего, на ваш взгляд, рождается мотивация?

— Самый мотивированный ребенок — это тот, который нашел своего учителя. А найти подходы к ученику — это уже профессионализм учителя: ведь каждый ребенок талантлив!

— В этом году школе исполняется сто лет. Это, бесспорно, значимая дата, за которой скрывается многолетний опыт воспитания и образования учеников. А какой вы видите школу завтрашнего дня?

— Сто лет существования школы — это огромная история, объединившая судьбы тысяч людей и семей. За эти годы менялись страна и общество, рос и развивался город, а в стенах школы учили и учились, создавая будущее, даря надежду и любовь.

Сегодня наша школа — это образовательная организация, в которой богатая история соседствует с современными образовательными технологиями, а кросс-культурные коммуникации — реальность ежедневной работы, потому что секрет успеха любимой школы — в умении сохранять лучшие традиции, в способности ее учителей выстраивать диалог с родителя-

ми, создавать пространство, в котором детям хочется учиться.

Школа завтрашнего дня должна отвечать требованиям будущего. Во-первых, должна быть оснащена всей необходимой материально-технической базой; во-вторых, должен быть подготовлен к новым условиям работы и кадровый состав учреждения. С учетом трендов образования считаю, что генеральная цель школы — обеспечение выпускникам высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению. В связи с этим грандиозные планы имеют право на существование. Потенциал развития своей школы вижу в создании уникальной школы. Конечная цель всех преобразований сводится к одному: выпускник школы должен быть прекрасно подготовлен к самостоятельной взрослой жизни.

— Ваши пожелания школьному сообществу в связи с юбилеем школы?

— Хочу поблагодарить ветеранов и педагогический коллектив за высокий профессионализм, самоотдачу, требовательность и душевную теплоту. От всей души поздравить все школьное сообщество со знаменательной датой и пожелать всем здоровья, счастья и неиссякаемого оптимизма. Пусть сбываются самые необыкновенные мечты и реализуются самые важные проекты и планы! Пусть каждый день в стенах школы вновь и вновь случается маленькое чудо — встреча Ученика и Учителя!