



ИГОРЬ ИВАНКО

ВТОРЫМ ПО ЗНАЧИМОСТИ ФАКТОРОМ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ МОЛОДЕЖЬ НАЗЫВАЕТ УДОБНОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО

Помимо достойной и вовремя выплачиваемой зарплаты, что для вас является наиболее важным при выборе компании-работодателя?

	Начало карьеры, студенты
Удобное рабочее место, оснащенное всем необходимым	57%
Оплата сверхурочного рабочего времени	56%
Гибкий график работы	55%
Широкие возможности для карьерного роста	55%
Оплата обучения (курсы повышения квалификации, тренинги и прочее)	46%
Возможность работать из дома, если плохо себя чувствуешь	40%
Уютный офис	24%
Транспортировка до места работы / Оплата проезда	21%
Полис ДМС	21%
Корпоративные абонементы в спортзал / фитнес-центр и так далее	13%
Вкусные перекусы на работе (кофе, фрукты, печенье и другое)	11%
Корпоративные мероприятия	8%
Штатный психолог, с которым можно обсудить проблемы	6%
Подарки для сотрудников на праздники	6%
Забота о детях сотрудников (путевки в лагерь, мероприятия и прочее)	6%
Другое	2%

\*Источник: hh.ru

→ гибкий график и возможности для карьерного роста.

Одна из модных и наиболее перспективных отраслей для выпускников сегодня — IT-сфера. По словам декана механико-математического факультета ПГНИУ Андрея Кузнецова, выпускники могут выбирать, пойти им в IT или на промышленные предприятия. Пандемия приучила всех к удаленной работе, так что возможности трудоустройства для айтишников даже расширились — они могут претендовать на позиции не только в Перми, но и в любой точке планеты, в том числе в Москве и международных компаниях, отметил декан.

В рейтинге портала Superjob, который рассматривает средний размер зарплаты выпускни-

ков, работающих в отрасли IT, ПГНИУ занимает 14-е место со средним размером зарплаты 95 тыс. руб. в месяц. При этом за последние пять лет лишь 67% выпускников остались в Перми, отмечается в рейтинге.

Промышленные предприятия, хоть и входят в список приоритетных направлений карьеры для пермских выпускников, сейчас прежде всего стремятся решить проблему рабочих кадров. Как заявил на Пермском инженерно-промышленном форуме директор по экономике и управлению эффективностью АО «Сибур-Химпром» Максим Дьяков, около 60% кадров предприятие получает за счет Пермского политехнического университета, остальное — за счет других вузов. Причем часть людей с высшим образова-

нием трудоустраиваются на рабочие специальности.

Как сообщили в министерстве образования и науки Пермского края, успешно найти работу после учебы сегодня могут выпускники средних профессиональных учебных заведений, которые работают в связке с промышленными предприятиями. Краевой политехнический колледж в Чернушке сотрудничает с сырьевыми гигантами — ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» и АО «Газпром газораспределение Пермь». На базе колледжа предприятия открыли учебные полигоны и Центр практического обучения и повышения квалификации.

Пермский авиационный техникум поставляет кадры для ПАО «Протон-ПМ» — студенты учатся управлять станками с числовым программным

управлением и осваивают специализированные программы на компьютерах. ОДК «Пермские моторы» создает учебный центр на базе Пермского техникума промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина. ПАО «Метафракс» сотрудничает с Уральским химико-технологическим колледжем (г. Губаха).

Несмотря на все эти усилия, профтехобразование края пока не в силах утолить кадровый голод предприятий. Губернатор Пермского края Дмитрий Махонин высказал на Пермском инженерном форуме мнение, что происходит это из-за низкого престижа рабочих профессий. «Необязательно иметь высшее образование, тем более что по некоторым специальностям и так перебор», — отметил глава края. ■

## МЫ ОТКРЫТЫ НОВОМУ

В этом году МАОУ «Школа №65» отмечает знаковую дату — 65 лет со дня основания. Из них последние 15 лет школа специализируется на углубленном изучении английского языка и преуспела в этом направлении, выпустив уже несколько поколений успешных, талантливых учеников. О практиках, которые выводят учебное заведение на новый уровень, и накопленном опыте рассказывает директор школы №65 Вета Юрьевна Щукина.

— В Перми несколько школ с углубленным изучением иностранного языка. Чем выделяется из них ваша школа?

— Школа №65 с углубленным изучением английского языка расположена в Кировском районе Перми, на живописном берегу Камы, и на этом правобережье является единственной школой с углубленным изучением языка. Для учителей действует обширная методическая поддержка в рамках направления «Учитель будущего». Мы выпу-

скаем успешных учеников, владеющих английским языком не ниже уровня B2. В школе активно развивается цифровая среда, в том числе мы реализуем персонализированное образование при помощи цифровых платформ на всех уровнях обучения.

— Какие результаты демонстрируют ваши ученики и выпускники? Основные профессиональные траектории, которые они выбирают?

— Многие из выпускников остаются нашими друзьями и

партнерами по сей день. Фундаментальные знания, которые дают педагоги нашей школы — настоящие профессионалы, участники и победители региональных конкурсов профессионального мастерства, — обеспечивают высокую успеваемость учеников, их достойные результаты в ГИА, победы в олимпиадах и НПК на уровне города, региона, страны. Накопленный языковой опыт дает свои плоды. Наши ученики поступают в лучшие вузы, такие как ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ВШЭ (Пермь, Санкт-Петербург, Москва), СПбГАТИ. Реализуют себя во множестве направлений, где требуется хорошее знание языка: туризм, дипломатия, лингвистика, связи с общественностью, переводы и другое. Покоряют страны по всему миру: Англия, США, Германия, Китай. В этом году в старшей школе ведется набор в социально-экономический класс в сотрудничестве с ПГНИУ.

— На сайте указано, что школа входит в университетский округ НИУ ВШЭ-Пермь. Что это означает?

— Многолетнее партнерство школы с университетским округом ВШЭ выводит наше образование на новый уровень. Налажено тесное сотрудничество: создана общая база образовательных событий, олимпиад и конкурсов, в которых непременно принимают участие школы-партнеры, являясь одновременно и организаторами, и участниками подобных мероприятий. Это партнерство дает ученикам возможность реализовать себя в проектах и мероприятиях других школ Пермского края, а педагогам позволяет профессионально взаимодействовать, развиваться. Современные реалии обеспечивают такое тесное взаимодействие как в очном, так и в дистанционном формате.



— Помимо урочной деятельности, какие формы активности развиваются в школе и почему упор сделан именно на них, какие результаты?

— Языковая специфика школы отражается на организации воспитательного процесса: сотрудничество и живое общение с носителями иностранного языка, организация английского театра, американского летнего лагеря. Еще одним значимым событием являются ежегодные выездные коммунарские сборы, позволяющие выявить талантливых и активных детей, спланировать ключевые

общешкольные дела и создать коллективные школьные традиции, такие как «Битва танцполов», ЛЭП (любите эти песни) — орлянский круг и другие.

В целом наша школа славит комфортной средой обучения, яркими внеурочными коллективными творческими делами, сильными учителями-предметниками. Мы открыты новому опыту и готовы делиться своими находками. В 2021/2022 учебном году мы будем рады принять в наши ряды активных, любознательных, талантливых будущих членов нашей школьной семьи!

НЕ ПРАВАХ РЕКЛАМЫ