

КАДРЫ ПОД КЛЮЧ

ДЕФИЦИТ КАЧЕСТВЕННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ СТАЛ ИМПУЛЬСОМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНКА КВАЛИФИКАЦИЙ, НА КОТОРОМ ЦЕННОСТЬ РАБОТНИКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЕГО РЕАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ И ВЫТЕСНЯЕТ СУЩЕСТВОВАВШИЙ НА ПРОТЯЖЕНИИ МНОГИХ ЛЕТ РЫНОК ДИПЛОМОВ. ЧТОБЫ УДОВЛЕТВОРИТЬ СВОЮ ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ, ПРЕДПРИЯТИЯ БЕРУТ ШЕФСТВО НАД УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ — ОТ ШКОЛ ДО ВУЗОВ. ПО МНЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЛАСТЕЙ, ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕОБХОДИМО УСКОРИТЬ. ТАТЬЯНА ВЛАСЕНКО

Пермский край сделал ставку на подготовку профессиональных кадров в 2012 году, когда проект Пермской торгово-промышленной палаты «Рабочие кадры под ключ» поддержал наблюдательный совет Агентства стратегических инициатив. Суть проекта заключалась в том, что заказчиком на подготовку профессионалов выступал бизнес при посредничестве Пермской ТПП, при этом работодатель получал возможность управлять содержанием теоретической и практической подготовки специалистов. За два года в систему подготовки включилось более 200 организаций, и в 2013 году из 13 тыс. первокурсников, поступивших в средние специальные учебные заведения края, 10 тыс. начали обучение под конкретный заказ предприятий.

Эта инициатива позволила тогда региону получить статус пилотной площадки по реализации федерального проекта развития дуального обучения. В роли первых организаторов процесса выступили предприятия ракетоавиационного строительства, ПАО «ЛУКОЙЛ» и ряд учебных заведений: Пермский авиационный техникум, техникум промышленных инновационных технологий, краевой политехнический техникум, колледж транспорта и сервиса.

По данным краевого министерства образования и науки, в 2020 году в сфере среднего профобразования (СПО) насчитывалось 72 учреждения и более 65 тыс. студентов. Обучение проходит по 202 программам, 133 специальностям и 69 профессиям. Причем число учащихся растет — ежегодный набор студентов прирастает примерно на 1 тыс. человек. Меняется лишь список преподаваемых профессий по запросам работодателей: на уровне СПО практически прекращена подготовка юристов, экономистов, бухгалтеров, больше обращается внимания на преподавание рабочих профессий.

Статистика отмечает особую популярность профессий, связанных с IT-сферой: конкурс на поступление по этим специальностям по сравнению с 2018 годом вырос более чем вдвое (16 человек на место). Растет спрос на специализацию, связанные с машиностроением, в том числе на токарную и фрезерную обработку. Почти



НАБОР УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ ЕЖЕГОДНО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПРИБЛИЖИТЕЛЬНО НА 1 ТЫС. ЧЕЛОВЕК

вдвое также вырос конкурс на место в СПО по специальности «Технология машиностроения». Традиционно востребованы строительные специальности, а также профессии в сфере медицины и образования.

ДВИЖЕНИЕ К «СКИЛЛАМ» Председатель экспертного совета АНО «Пермское региональное агентство развития квалификаций» (ПРАРК), в прошлом — декан географического факультета ПГНИУ, директор педагогического колледжа №1, Станислав Красных полагает, что сегодняшние тренды в области подготовки рабочих профессий

были заложены в 2013 году, когда Россия подключилась к движению WorldSkills. Чтобы войти в проект, необходимо было перестроить систему профессиональной подготовки. В 2019 году в V открытом чемпионате «Молодые профессионалы Пермского края» участвовали почти 400 конкурсантов от 18 до 22 лет по 48 компетенциям. По рейтингу регионов чемпионатного цикла в 2019 году край занял 14-е место, поднявшись на 11 пунктов по сравнению с предыдущим периодом.

«Думаю, что к 2024 году все учреждения Прикамья должны перейти на эту систему оценки квалификации. Федеральное правительство

подготовило перечень наиболее востребованных профессий и специальностей, в рамках региона тоже расставлены акценты», — отметил эксперт.

Инициативы государства направлены на то, чтобы работодатели вернулись к практике оказания шефской помощи учебным заведениям профобразования. В середине апреля проблема дефицита рабочих кадров обсуждалась на Пермском инженерном форуме, в котором приняли участие топ-менеджеры крупнейших компаний региона. Предприятиям было рекомендовано активнее инвестировать в программы подготовки специалистов. «Считаю кадровый дефицит вы-

НАВИГАЦИЯ ДЛЯ ЛИЦЕИСТОВ

В лицее №4 города Перми выстроена система карьерно-образовательной навигации: профессиональные пробы на базе социальных партнеров, выпускники получают возможность под руководством бизнес-менторов продвинуть личные стартапы. Образовательные амбиции лицеистов актуальны: IT-технологии, нанотехнологии, человекоориентированные сферы (образование, медицина, наука, фэшн-индустрия) и прочее.

Ежегодно более половины наших выпускников поступают в лучшие вузы России. В Москве это МГУ, МФТИ, МАИ, РАНХиГС, РХТУ, РГУ им. Губкина. В Санкт-Петербурге — СПбГУ им. Петра Великого и СПбГУ, в Екатеринбурге — УрФУ им. Ельцина, а в Казани — КФУ.

Профильное обучение способствует росту абитуриентов, поступивших на специальности «Вычислитель-

ная математика и кибернетика», «Программная инженерия», «Компьютерная безопасность», «Прикладная информатика в экономике», в МГУ, Университете ИТМО, ПГНИУ, НИУ ВШЭ (Пермский филиал) и других вузах.

Среди новых специальностей у лицеистов особым спросом пользуются «Нанотехнологии и микросистемная техника» (ПГНИУ), «Механика и робото-

техника» (ПНИПУ), «Лидерство и управление в глобальном мире» и «Цифровое государство» (РАНХиГС), «Инноватика. Интеллектуальная собственность» (УрФУ). Рост количества бюджетных мест на технических направлениях способствует конкурентоспособности ПНИПУ среди других пермских вузов. Наши выпускники физико-математических классов пополняют число будущих инженерных кадров края.

Лицеисты активно участвуют в предметных олимпиадах, результаты которых учитываются при поступлении в вуз (олимпиады «МГУ-Ломоносов», «Изумруд», «Высшая проба», «Кутафинская олимпиада» и другие). Не отказываемся мы и от предложений пермских вузов по организации профессиональных проб (ПГНИУ, НИУ ВШЭ, ПГМА, ПНИПУ), по участию в проектах «Карьерный экспресс», «Стан студентом на один день» (ПГНИУ).



Несмотря на размывание границ профессий, нелинейность карьерных траекторий, профессиональное самоопределение выпускников остается крайне важной миссией педагогов. В лицее созданы условия для компетентного и ответственного профессионального

выбора с учетом особенностей постпандемийного мира. Выпускники 2021 года, имеющие опыт дистанционного обучения, в большей степени ориентируются на неформальную занятость, фриланс, различные форматы креативной занятости и предпринимательство.