

сококласных специалистов основным препятствием для развития производства на территории края, да и в России в целом. Сейчас государственно-частное партнерство в сфере подготовки кадров должно выйти на первый план: мы должны сообща создать механизм ускоренной подготовки специалистов», — озвучил позицию региональной власти губернатор Дмитрий Махонин.

Заместитель декана факультета профессиональной переподготовки НИУ ВШЭ — Пермь Илона Колос отмечает, что наиболее распространенным инструментом взаимодействия учебного заведения и промышленного предприятия в настоящее время является проектная деятельность. Компания определяет для себя некую рабочую задачу или проблему для исследования, которую предлагает решить непосредственно силами обучающихся. Слушатель в процессе обучения, при помощи наставничества как со стороны преподавателя, так и со стороны компании, выполняет работу, получая практические навыки и опыт. Готовый проект ложится в основу будущего портфолио выпускника программы ДПО.

По мнению ученого, пандемия, вызвавшая глобальный переход на удаленную работу, значительно поменяла рынок труда в регионе: у человека появилась возможность, не меняя своего местоположения, работать на любом предприятии, вне зависимости от его территориального расположения. Как результат — обострение проблемы кадрового дефицита. В такой момент происходит переориентация бизнеса при поиске персонала в сторону вузов, а не кадровых агентств. Сами предприятия в этом тренде играют ведущую роль.

ПРАКТИКА ДУАЛИЗМА «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» начинает формировать собственный кадровый потенциал практически со школьной скамьи, взяв шефство над 23 школами, расположенными в районах, где ведет добычу. Подготовку рабочих кадров для отрасли ведут Краевой политехнический колледж в Чернушке, Пермский нефтяной колледж и Соликамский автодорожно-промышленный колледж. «В Чернушке мы впервые применили практику дуального образования, это позволяет выпускникам быстро встроиться в работу на производстве. Практику ребята проходят в цехах и подразделениях под кураторством действующих специалистов», — поясняет кадровую политику заместитель генерального директора по управлению персоналом «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» Игорь Плотников.

Такое же сотрудничество, но уже с научным уклоном, выстроено между ЛУКОЙЛом и пермскими университетами: ПНИПУ и ПГНИУ. При поддержке нефтяников в «политехе» было открыто несколько лабораторий и учебных аудиторий с современной компьютерной техникой, где действует модель инженерно-технологической службы (точно такая же, как на объектах «ЛУКОЙЛ-ПЕРМИ» в Полазне, Осе, Чернушке). Такая практика позволяет студентам следить за карти-



ПАНДЕМИЯ ОБОСТРИЛА ПРОБЛЕМУ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА

ной производства в режиме реального времени и решать конкретные задачи, поставленные перед ними инженерами предприятия.

На территории края действуют Институт нефти и газа и научно-образовательный центр «Геология и разработка нефтяных и газовых месторождений». Одна из задач этих структур — вовлечение студентов в научную деятельность. Ежегодно эксперты рассматривают до 30 студенческих научных работ. Кроме того, в ПНИПУ была создана базовая кафедра «Инновационные технологии добычи нефти и газа». Каждый год штат предприятия пополняется в среднем на 60 человек.

В «ОДК — Пермские моторы» подтверждают, что реализация проекта дуального обучения продолжается: ежегодно высококвалифицированными специалистами становятся выпускники Пермского авиационного техникума им. Швецова и Пермского техникума промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина. На аэрокосмическом факультете ПНИПУ работает базовая кафедра «Газотурбинные технологии». Ее основная задача — готовить высококвалифицированных специалистов для «Пермских моторов». Каждый год студенты специальности «Технология машиностроения» получают дополнительную специализацию «Технология авиадвигателе-

строения». «Предприятие плотно взаимодействует со школами: ежегодно среди старшеклассников проводится конкурс „Построй карьеру в ОДК“, региональный тур многопрофильной инженерной олимпиады „Звезда“, а также профпробы и экскурсии в цеха завода», — отмечают в пресс-службе компании.

На базе «Протон-ПМ» (входит в интегрированную структуру НПО «Энергомаш» госкорпорации «Роскосмос») в 2016 году совместно с Пермским авиационным техникумом им. А. Д. Швецова был открыт центр дуального образования, на площадке которого проводятся корпоративные чемпионаты по стандартам WorldSkills. За время работы 70 студентов обучились по дуальной модели, 60% трудоустроились на предприятия после обучения, 61 учащийся получил рабочую профессию.

Ключевым образовательным партнером предприятия является также техношкола в микрорайоне Новые Ляды, формат взаимодействия с которой определяется ежегодным планом профориентационной работы.

Год назад в Перми открылся Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) для ускоренного профессионального обучения, подготовки и переподготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям. Центр работает на базе Пермского радио-

технического колледжа. ЦОПП интегрирован в электронную пермскую образовательную систему (ЭПОС) и использует ее в качестве обучающей платформы. Для слушателей было разработано 39 образовательных программ, 30 организаций включено в сетевое взаимодействие с ЦОПП. Около 700 человек прошли переобучение и повышение квалификации по заказу предприятий и образовательных учреждений: ООО НПП «ТИК», АО «Редуктор ПМ», ООО «Сервисный центр» (Киров), ПАО «Ростелеком» (Ханты-Мансийск), ПАО «Ростелеком» (Пермь), ООО «Файберсвязьстрой» (Пермь), школы Перми и Пермского края. В текущем году планируется обучить более 20 тыс. человек.

Служба исследований hh.ru проанализировала более 55 тыс. резюме жителей Пермского края и выяснила, как изменилась кадровая ситуация по сравнению с прошлым годом. Наиболее яркую динамику продемонстрировали представители профессиональной сферы «Рабочий персонал»: количество резюме в марте 2021 года выросло на 39% к марту прошлого года. «Рабочие профессии действительно становятся популярнее, и не только в нашем регионе: по стране в целом количество резюме рабочих тоже выросло — на 31%», — отмечает Оксана Сидлецкая, руководитель «hh.ru Урал». ■

«СПОРТ — ЭТО ТОЖЕ ПРОФЕССИЯ»

Директор школы №32 Александр Гликсон — о том, как подготовить учеников к профессиональному самоопределению



Среди учеников пермской школы №32 — чемпионы России и Европы по киокушинкай карате, будущие спасатели и пожарные, призеры краевых соревнований по спортивному туризму. Определяясь с выбором профессии, дети изучают восточные языки, получают культурно-эстетическое образование и достигают высоких результатов на ЕГЭ. Директор школы Александр Гликсон рассказал о новом проекте — учреждение запускает для старшеклассников специализированные классы по военному делу, по подготовке пожарных, спасателей и спортсменов-тренеров.

— В школе №32 уделяют особое внимание спортивному развитию учащихся. Александр Маркович, расскажите, как учреждение готовит ребят к профессиональному самоопределению?

— Спорт — это тоже профессия, как и работа военного, а ко всякой работе надо готовиться. Вместе с партнерами мы организуем для учеников про-

фессиональные пробы и практики. Прежде всего, это спортивно-тренерское направление, на котором дети профессионально определяются в ходе занятий спортом. Благодаря сотрудничеству с краевой федерацией и городской спортшколой «Киокушинкай» около 600 наших учеников занимаются киокушинкай карате. По мере взросления

воспитанники привлекаются к практике судейства на соревнованиях.

Мы ориентируем учеников на работу спасателей, в этом нам помогают Колледж олимпийского резерва, ГУ МЧС РФ по Пермскому краю, Краевой учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, региональное отделение Россоюзспаса. Сила, мужество, выдержка, выносливость — качества, формируемые спортом. Они востребованы на всех направлениях деятельности МЧС (пожаротушение, работа спасателей, медицина катастроф, все виды гражданской защиты). С детьми занимаются внеурочно и на курсах по выбору.

— Планируете ли развивать новые проекты в этой области?

— Мы расширяем свою программу, и в 2022/2023 учебном году планируем создать в параллели 10-х классов три специализированных класса с общегородским набором. У этих классов будут профили: военная подготовка, подготовка пожарных и спасателей, подготовка спортсменов-тренеров. Для двухгодичных курсов по трем направлениям организована кафедра. Преподавать на ней будут ветераны воинской службы, представители Совета ветеранов ГУ МЧС РФ по ПК и тренеры — действующие спортсмены-каратисты.

Программа предусматривает выезды в физкультурно-оздоровительный комплекс Федерации киокушинкай Пермского края в Полазне, где в полевых условиях ребята будут глубоко погружаться в выбранную профессию. В марте мы уже совершили пробный трехдневный выезд в ФОК с восьмиклассниками. Ребятам было тяжело, но они остались довольны.