

Review РЭУ им. Г. В. Плеханова 110 лет

В помощь директору

Бизнес-образование во всем мире считается не основным, а дополнительным видом образования, ведь оно направлено на подготовку уже состоявшихся экономистов и менеджеров. В Плехановском университете такая подготовка велась с самого основания вуза, а точнее, даже немного раньше. Ведь предшественником Московского коммерческого института, прямого «предка» РЭУ им. Г. В. Плеханова, были Высшие коммерческие курсы, открытые Московским обществом распространения коммерческого образования в 1903 году. Фактически это был первый в России пример бизнес-образования.

— добавочная стоимость —

Крайне популярны среди образованных москвичей курсы сначала были двухгодичными, но число изучаемых дисциплин расширилось, даваемые знания углублялись, поэтому срок учебы пришлось продлить до четырех лет. В таком виде это было уже полноценное высшее учебное заведение. И тогда Совет учредителей обратился в Министерство торговли и промышленности с просьбой придать курсам статус высшего учебного заведения коммерческого профиля. Просьба была удовлетворена, и в 1907 году в Российской империи появился первый экономический вуз — Московский коммерческий институт. Его основной задачей стала подготовка управленцев и экономистов высокой квалификации для бы-



Именно РЭУ им. Г. В. Плеханова познакомил советских граждан с рыночной экономикой

строразвивающихся отраслей народного хозяйства страны, ведь Россия в то время переживала «русское экономическое чудо». Империи были нужны финансисты, коммерсанты, товароведы, инженеры. К 1917 году в Московском коммерческом институте обучалось свыше 6 тыс. человек.

Большевики, деклариовавшие отмену капитализма и частной собственности, все равно нуждались в услугах специалистов такого профиля. Поэтому процесс бизнес-образования в Плехановском нархозе не прекращался никогда — даже в те времена, когда само слово «бизнес» было под запретом. «Одна из ярких страниц в истории нашего вуза — это 1960-е годы, когда зарождалась «косыгинская реформа», перевод предприятий на хозяйственный расчет», рассказывает про-

ректор по учебной работе Ольга Гришина. — Тогда у нас, в стенах Московского института народного хозяйства имени Плеханова, был истинный подвижник своего дела Александр Михайлович Бирман, который заведовал кафедрой финансов. Он издавал маленькие брошюры «В помощь директору» — как переводить предприятия на хозяйственный расчет и хозяйствовать эффективно. А вечерами в вузе работали специальные курсы для директоров. Так что традиция бизнес-образования для управленцев в советское время не прерывалась, наоборот — успешно развивалась.

Современный этап развития бизнес-образования начался в 1988 году с создания Межотраслевого института повышения квалификации МИНХ им. Г. В. Плеханова. «На открытие приезжал академик Леонид Абалкин, наш выпускник, который тогда был зампредом Совета министров СССР», — говорит госпожа Гришина. — Институт начал активно реализовывать программы дополнительного образования. В это же время несколько московских вузов создали Академию менеджмента и рынка, и мы вошли в этот консорциум. И вот эта Академия менеджмента и рынка открыла на нашей базе Центр подготовки менеджеров. А ведь в то время сам термин «менеджер» мало кому был знаком». Первая программа MBA тоже была открыта в Плехановке, и это была первая отечественная программа данного уровня, которая получила международную аккредитацию.

В 1998 году Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова открыла факультет дистанционного обучения, на базе которого начали реализовывать программы бизнес-образования с применением дистанционных технологий. «Мы обучали представителей государства в акционерных обществах, ведь после приватизации появилось очень много предприятий, часть акций которых принадлежала государству. Чаще всего туда назначали руководителей каких-нибудь департаментов, которые в принципе были очень далеки от вопросов экономики и менеджмента. Часто они не могли ни баланс, ни отчет о прибылях и убытках прочитать», — вспоминает Ольга Алексеевна. — И вот мы сделали специальную трехуровневую дистанционную про-



В стенах университета профессионалы обучают руководителей

грамму, достаточно гибкую по структуре, и в итоге слушатели получали аттестат даже не о повышении квалификации, а именно о профессиональной переподготовке».

В начале 1990-х началось серьезное сокращение армии. Еще достаточно молодым людям было необходимо в короткие сроки получить гражданские профессии, и здесь на помощь Минобороны пришла Плехановская академия. «Через нас про-

шел очень большой поток людей, которым требовалась переквалификация. Отставники приходили к нам переподучиться на бухгалтеров, изучать финансовый менеджмент, управление персоналом, что вообще является самым логичным выбором для бывших военных», — говорит госпожа Гришина. — У нас в те годы вообще было много программ, нацеленных на людей, оставшихся без работы. Одна из них финансировалась департаментом занятости Москвы и имела выраженную социальную направленность: люди, которые встали

на биржу труда, в ожидании подходящей вакансии шли получать дополнительную профессию».

Параллельно Плехановка занималась переподготовкой работников Сбербанка банка. «Это тоже была очень большая социальная проблема. Многие, наверное, уже не помнят, что раньше в Москве работали так называемые трудсберкассы. Это была тяжелая, низкооплачиваемая работа: приходилось все время сидеть «за окошком», работать с большим потоком посетителей, которые вносили коммунальные платежи и открывали сберкнижки», — рассказывает Ольга Гришина. — Поэтому приезжали работать в трудсберкассы, как правило, люди из регионов, которые даже не имели высшего образования. Когда в 1991 году Сбербанк стал коммерческим банком, он столкнулся с необходимостью как-то переобучить этот низкоквалифицированный персонал. Задачу помог решить «Плехановский нархоз»: с 1989 года и до начала 2000-х в современном университете прошли обучение порядка 15 тыс. банковских специалистов низшего звена. «Работа шла в разных формах. Те из них, кто окончил техникумы, получали высшее образование. Часть проходила повышение квалификации — по ведению валютных операций, оценке кредитоспособности клиентов, маркетингу, привлечению вкладчиков», — говорит госпожа Гришина. — Отдельно велось обучение работе с распространяемыми тогда приватизационными чеками, потому что именно Сбербанк с ними работал. До появления у банка собственных образовательных структур мы были их основным партнером в этой области. Аналогичное обучение здесь проходили и сотрудники РЖД, Уралвагонзавода, других известных предприятий.

Сейчас в состав университета входят три факультета, которые реализуют дополнительное образование: факультет дополнительного профессионального образования, Плехановская школа бизнеса «Интеграл» и Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства. Они специализируются именно на бизнес-образовании: реализуют программы MBA, профессионального переподготовки и повышения квалификации. «А на факультете дополнительного профессионального образования у нас есть даже программа DBA, докторская степень по бизнесу», — рассказывает Ольга Гришина. — Это несделанная и очень серьезная программа, поскольку на выходе присваивается научно-практическая степень и дополнительная квалификация доктора делового администрирования. Такая квалификация дает право занимать должности руководителей высшего управленческого звена в бизнес-структурах и государственном управлении». Для примера: сейчас университет повышает квалификацию сотрудников госкорпорации «Ростех» по вопросам инновационного развития, то есть, как внедрять и коммерциализировать инновационные разработки. Еще одна программа бизнес-образования, которой университет придает особое значение, — Президентская программа подготовки руководителей в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. Только за последние пять лет выпускниками университета стали более 1 тыс. руководителей и предпринимателей, которые сегодня успешно трудятся на руководящих позициях предприятий различных регионов страны.

Александр Гринспен

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Владимир Мау, ректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ

Дорогой и любимый университет, поздравляем с замечательным юбилеем. Мы, выпускники, гордимся Плехановским институтом. Желаем больше прекрасных студентов и преподавателей, так как в конце концов вуз делают именно студенты. Всем желаем бодрости, процветания, новых интересных идей, блестящих выпускников. Самые теплые, особые пожелания — Виктору Ивановичу Гришину, под руководством которого институт по-настоящему обрел новую жизнь, новое дыхание. Мы гордимся тем, что мы выпускники этого института.

Максим Ликсутов, вице-мэр, руководитель департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы

С момента своего образования в 1907 году целью университета было развитие системы экономического образования, которое на тот момент в России находилось в зачаточном состоянии. За 110 лет работы университет накопил богатейший опыт в подготовке высококлассных специалистов, внесших значимый вклад в развитие отечественной и мировой науки, в укрепление промышленного и экономического потенциала страны. Вы можете гордиться своими профессорами и преподавателями, авторитетными учеными и, конечно, выпускниками.

С гордостью могу сказать, что юбилей РЭУ имени Плеханова — это праздник и лично для меня, и для многих сотрудников столичного транспортного комплекса. Здесь мы получили бесценные знания, которые используем в своей работе. Учитывая темпы развития Москвы, я уверен, что и в дальнейшем эксперты и выпускники университета будут вносить вклад в развитие нашей любимой столицы. Желаю всему преподавательскому составу и студентам Российского экономического университета имени Плеханова успехов, достижения поставленных целей, здоровья и благополучия!

«Мы всегда были ориентированы на практическую подготовку студентов»

— алма-матер —

Ведущие университеты мира сегодня стремятся обеспечить не только качественное фундаментальное образование, но и создать студентам условия для активной внеучебной деятельности. В РЭУ имени Плеханова это делается на основе экспертного прогноза о наиболее востребованных работодателями компетенциях с учетом особенностей и интересов самих студентов. Проректор по дополнительному образованию, филиалам и социально-воспитательной работе АСАЛИМ АСАЛИЕВ рассказал корреспонденту «Ъ» АННЕ МАКЕЕВОЙ о том, почему именно в РЭУ студенческое самоуправление признано лучшим.

Понимая, что современному миру необходимы специалисты, быстро ориентирующиеся во всех изменениях и умеющие адаптировать свои знания под новые задачи, университет активно развивает среду для внеучебной деятельности студентов. Ежегодно вуз проводит мониторинг изменений на рынке труда, в котором учитываются требования работодателей к будущим специалистам. По результатам исследования открываются новые направления подготовки, существующие дополняются спецкурсами, а сфера внеучебной деятельности расширяется за счет новых проектов, которые помогают студентам развивать качества, востребованные работодателями.

В РЭУ имени Плеханова поступают студенты со всех регионов России: от Москвы до Ханты-Мансийского федерального округа и республик Северного Кавказа. Естественно, что социально-культурный бэкграунд студентов сильно отличается — как, впрочем, и их профессиональные интересы. Поэтому все направления внеучебной деятельности учитывают потребности и интересы конкретных студентов, чтобы каждый мог реализовать свой потенциал.

— Какие виды внеучебной деятельности сейчас доступны студентам университета?

— В университете очень разносторонняя студенческая жизнь. Очень много мероприятий, которые проходят по инициативе самих ребят. Но и есть направления, по которым мы работаем уже много лет, и они стали традиционными для вуза. Приятно, что это не только показа-



Студенты всегда найдут возможность отдохнуть от тяжелой учебы

тель какой-то стабильности в этой сфере, но и индикатор успешности. Так, в вузе регулярно проводится Спартакиада по 15 видам спорта, в которой принимают участие более тысячи человек. Всего в университете создано 22 сборные команды, успешно представляющие вуз. Например, сборная по хоккею — пятикратный чемпион Московской студенческой хоккейной лиги, успешно вышла на всероссийский уровень соревнований. Сборные команды по чирлидингу, плаванию и боксу заняли первые места на чемпионате Москвы среди всех высших учебных заведений. Кроме того, университет активный участник Национальной студенческой футбольной лиги.

Традиционно многие ребята проявляют интерес к КВН. В официальных лигах АМИК играет восемь команд, команда университета «Огни большого города»

стала четвертьфиналистом телевизионной премьер-лиги КВН. В фестивале «Кивин-2017» участвовали три команды университета, две из которых — «Огни большого города» и «Меган Фокс» — прошли в премьер-лигу «Первого канала».

— В университете активно развиваются не только экономические направления подготовки, но и междисциплинарные, и даже с уклоном в гуманитарные науки. Как студенты и абитуриенты этих программ проявляют себя?

— У нас очень активное студенческое самоуправление, в котором принимают участие ребята со всех направлений подготовки. И руководство вуза уделяет этой системе много внимания. Ректор специально собирает ребят, чтобы они высказали и предложения по развитию, и критику, если их что-то не устраивает. Их мнение действительно учитывается. Работа студенческих органов самоуправления университета отмечена и за пределами

вуза. В 2016 году наш студенческий совет стал лауреатом всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» и получил три награды: «Лучший орган студенческого самоуправления», «Лучшая система информационной работы», «Лучший ректор — друг студентов». Также была присуждена всероссийская премия за вклад в развитие donorства крови «Соучастие».

— Пользуются ли популярностью социальные проекты?

— Ежегодно в университете проходит день донора, в котором принимают участие как профессорско-преподавательский состав, так и студенты. Все очень ответственно к этому относятся. Многие студенты заинтересованы в волонтерской деятельности, и мы это стремление поддерживаем, конечно. На базе университета работает Волонтерский центр чемпионата мира по футболу FIFA-2018 в России (один из 15 в РФ). Очень многие проявляют активное желание участвовать в обеспечении работы чемпионата: получено более 10 тыс. заявок, и уже проведено более 1 тыс. собеседований с кандидатами. Наши студенты будут волонтерами на Кубке конфедераций в 2017 году и чемпионате мира по футболу в 2018 году. Также студенты стали больше интересоваться стройотрядами: в 2015 году у нас было 168 бойцов, а в 2016-м — уже 418.

— Чем студенческая жизнь РЭУ принципиально отличается от других вузов? Что студенты могут получить только в этом университете?

— Мы с уважением относимся к коллегам, но у нашего университета есть всеми признанное преимущество: мы всегда были ориентированы на практическую подготовку студентов. Сотрудники ведущих российских и зарубежных компаний принимают участие в составлении образовательной программы (кстати, среди них немало наших выпускников). Многие присоединяются на этапе реализации программы: проводят мастер-классы, открытые лекции, где рассказывают, где нужно работодателям и на что стоит обратить особое внимание во время учебы. Эта работа тоже в какой-то степени выходит за рамки традиционной академической деятельности: вовлекает студентов в деловой мир, учит в нем ориентироваться. И студенты с удовольствием пользуются этой возможностью, учитывают в своей работе и, как мы видим, добиваются успехов.