

Review



«Наша идея — индивидуализация обучения, замена неактуальных дисциплин предметами, необходимыми для работы»

Член совета директоров и коммерческий директор ООО «УК „Сибантрацит“» (управляет предприятиями группы «Сибантрацит») **Катерина Босов** о том, каким образом и для чего компания создает инновационную образовательную экосистему, формируя базу для специального обучения в регионе присутствия для решения федеральных проблем.

— мнение —

Одним из главных вызовов современности является создание сильной образовательной платформы в регионах. В Новосибирской области, где сосредоточены основные активы группы «Сибантрацит», находится знаменитый новосибирский Академгородок. Это один из важнейших научных и образовательных центров России, славящийся своими специалистами в IT и нефтегазодобыче. Мы, как горнодобывающая компания, решили придать новый импульс техническому образованию в Новосибирской области.

По данным Росстата, сейчас 31,5% выпускников вузов не могут найти работу по специальности. Происходит это потому, что студенты не получают практических знаний, необходимых для работы в бизнес-структурах. В сотрудничестве с ведущими вузами мы устраним этот пробел, включая в учебные планы специальные программы, адаптированные под наш бизнес. Таким образом мы создаем кадровый резерв как для себя, так и для других горнодобывающих предприятий.

Работа с вузами является частью реализуемой нами программы по улучшению качества образования на всех уровнях: от школ до вузов. Ведь подготовкой мотивированных, стремящихся к успеху молодых специалистов надо вести со школьной скамьи.

В рамках нашего проекта мы поддерживаем районные школы, стали инвестором программы «Учитель для России», которая привлечет в регион новых педагогов, начали сотрудничество с региональным центром поддержки талантливых детей «Альтаир» (сибирское отделение фонда «Сириус»).

Вузы как центры инноваций

Группа «Сибантрацит» — одна из крупнейших угольных компаний России. Компания строится на основе грайнфилдов — запуска производств с нуля. Мы стремительно развиваемся, а значит, растет потребность в высококвалифицированных технических специалистах, способных наладить производственные процессы, обеспечить окупаемость проектов.

Что мы сделали для решения этой задачи? В 2018 году «Сибантрацит» подписал соглашение о сотрудничестве с пятью ведущими тех-

ническими вузами и правительством Новосибирской области. Благодаря поддержке руководства региона мы включили адаптированные под специфику нашего бизнеса образовательные программы в учебные планы вузов, открыли новые специализации и профили, провели первые наборы студентов.

Была проделана сложная и кропотливая работа: новые учебные модули составляли наши сотрудники — специалисты по персоналу, инженеры, маркшейдеры, геологи. Эта форма трансфера знаний компания — университет — студент оказалась очень эффективной.

Новое технологическое образование

Глобально в основе нашей идеи лежат индивидуализация обучения, замена неактуальных дисциплин предметами, действительно необходимыми для дальнейшей работы по выбранной специальности.

Сейчас «Сибантрацит» открывает семь направлений подготовки в пяти ведущих технических вузах, в дальнейшем количество специализаций будет расширяться.

Первый набор по нашим программам уже произведен в 2019 году в Сибирском государственном университете геосистем и технологий. В следующем учебном году состоится набор по трем профилям в Новосибирском государственном техническом университете.

Открытие новых специализаций и профилей идет и в других вузах — Новосибирском государственном университете, Сибирском государственном университете путей сообщения и Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете.

Таким образом, вскоре мы сможем полностью закрыть наши потребности в молодых квалифицированных кадрах в сфере энергетики, механики, технологий, маркшейдерии, геологии, строительства, не привлекая специалистов из других регионов и не доучивая выпускников.

Нынешние школьники — завтрашние студенты

В прошлом году группа «Сибантрацит» стала индустриальным партнером регионального образовательного центра выявления и развития талантливых детей «Альтаир» — си-



ФОТО: СЛУЖБА УР. «СИБАНТРАЦИТ»

бирского отделения образовательного центра «Сириус». Благодаря сотрудничеству с «Альтаиром» мы планируем создать ядро мотивированных и хорошо подготовленных в инженерном и технологическом направлениях школьников — будущих студентов и профессионалов с четким и ясным представлением о специфике работы предприятий группы.

Специалисты «Сибантрацита» выступают наставниками участников профильных смен «Альтаира» по направлениям, имеющим прикладной характер для бизнеса. В их задачу входит подготовка одаренных школьников, проявивших себя в олимпиадах, на-

учно-исследовательских и научно-технических конференциях, к эффективной работе над их проектами.

В текущем году мы проведем специализированную смену «Технолидер», целью которой является поддержка инженерных и технологических исследований, представляющих интерес для нашего предприятия АО «Сибирский Антрацит». Одним из работодчиков программ подготовки для ребят выступит Специализированный учебно-научный центр Новосибирского госуниверситета — школа-интернат, которая собирает у себя талантливых детей из Сибири и с Дальнего Востока.

Шаг навстречу профессии

Впрочем, мы активно поддерживаем и простые районные школы: финансируем оснащение специализированных классов, приобретение оборудования, ремонт зданий, повышение квалификации преподавательского состава. И даем возможность школьникам определиться с выбором будущей профессии. Вместе с Сибирским университетом путей сообщения развиваем профориентационные проекты, уже ставшие популярными среди старшеклассников, «Школа юного железнодорожника» и «Сделай шаг». Участвуя в них, ученики 8–11-х классов более глубоко знакомятся со специальностями, связанными с горным делом.

Обучение в рамках этих проектов прошло уже более 500 школьников. Ученикам с лучшими результатами «Сибантрацит» предоставляет гранты. В целом на поддержку образования в 2018–2019 годах группа «Сибантрацит» направила свыше 52 млн руб.

Равные возможности

Главной проблемой школ является неравенство доступа к качественному образованию, особенно в регионах. Мы хотим исправить эту ситуацию. Недавно группа «Сибантрацит» стала стратегическим партнером федеральной программы «Учитель для России» в Новосибирской области.

В рамках этой программы выпускники лучших вузов, пройдя специальную подготовку, минимум на два года становятся учителями в обычных сельских школах, где детям особенно требуются вдохновляющие наставники, а коллективу — новые кадры.

В течение пяти лет «Сибантрацит» планирует инвестировать в этот проект свыше 145 млн руб. Мы стали первой в истории программы частной компанией, взявшей на себя основной объем финансирования в рамках отдельного региона. Всего мы собираемся привлечь в Новосибирскую область 130 новых педагогов. Первые 30 учителей приступят к работе уже в текущем году.

Таким образом, образовательная экосистема, к созданию которой мы приступили в 2018 году, постоянно расширяется, приращая новыми проектами. Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. В эпоху цифровизации и острой международной конкуренции образование играет ключевую роль. Рост любой компании лимитируется не только факторами экономики, рынка, но и нехваткой профессионалов, которым можно доверить ведение крупных проектов. «Сибантрацит» — растущая компания, и перспективы своего дальнейшего развития мы связываем в том числе с привлечением в нашу команду молодых талантливых сотрудников.

регенерация

Перенаселение не мешает планете

На протяжении десятилетий истощение ресурсов и глобальное изменение климата нередко было принято объяснять ростом населения Земли. Но исследования последнего времени убеждают, что источником этих проблем является не абсолютный рост населения планеты (он замедляется), а чрезмерное потребление энерго- и ресурсоемких товаров наиболее обеспеченными группами населения планеты.

— переосмысление —

Эссе Томаса Мальтуса «Опыт закона о народонаселении» 1798 года рисовало весьма мрачную картину жизни на Земле в ближайшие столетия. Предполагалось, что неконтролируемый рост населения приведет к войнам за ресурсы, голоду, истощению почв и вымиранию человечества из-за эпидемий и голода. В XIX–XX веках были опубликованы несколько базовых работ (в том числе книга Пола Эрлиха «Популяционная бомба» 1968 года), связывающих рост населения с ростом потребления ресурсов и исто-

щением экосистем планеты. Идея сокращения населения до сих пор рассматривается некоторыми экологами в качестве одного из важнейших элементов решения глобальной климатической проблемы и локальных экологических кризисов.

Впрочем, как доказывают новейшие исследования, текущая демоэкологическая ситуация на планете гораздо сложнее той, которая представлялась экономистам конца XVIII века.

Во-первых, несмотря на продолжающийся рост населения, скорость такого прироста существенно замед-

ляется и скоро численность населения планеты начнет снижаться. Если с 1950 по 2000 год темпы прироста составляли 1,76% в год, то к 2050 году ООН ожидает ежегодную убыль населения на 0,77% в год. По последним прогнозам ООН, население планеты достигнет пика к 2100 году — 11 млрд человек. Некоторые демографы (в том числе канадцы Даррел Брикер и Джон Иббитсон, авторы книги «Пустая планета: шок глобального снижения населения» 2019 года) считают, что и эти оценки слишком амбициозны, и говорят о пике популяции на уровне 9 млрд человек между 2040 и 2060 годами.

Большая часть стран Западной Европы и Япония уже наблюдают абсолютное снижение численности населения на протяжении последних десятилетий (см. график №1). По мнению демографов, по этому же пути идет Южная Корея. К середине века Бразилия, Индонезия, Китай и даже Индия смогут преломить тенденцию к росту населения в результате урбанизации, замены традиционных семейных связей дружескими и рабочими, расширения образованности и занятости женщин.

Во-вторых, на фоне меняющейся демографической картины на пер-



вый план выходят вопросы неравенства и различия в потреблении ресурсов, а также ресурсо- и энергоэффективных товаров. Факты свидетельствуют, что промышленно развитые страны ответственны за большую часть глобальных выбросов парниковых газов, если считать выбросы по месту потребления, а не по месту производства. По данным британской благотворительной организации Oxfam (Extreme Carbon Inequality Report), самые богатые 10% населения мира ответственны за половину выбросов парниковых газов (подсчитываемых по потреблению), в то время как наиболее бедная часть населения Земли ответственна только за 10% (см. график №2).

Отметим, что традиционно (исходя из одобренной ООН методики) выбросы парниковых газов считаются по месту производства, а не по месту их добычи или по месту потребления произведенных из них товаров. Если же считать выбросы «по потреблению», то круг крупнейших эмитентов существенно меняется. Совсем другую картину мира можно получить, посчитав эмиссии на душу населения или, например, сложив исторические выбросы стран.

Впрочем, даже страновой подсчет потребления ресурсов и выбросов парниковых газов не очень точен. Дело в том, что уровни потребления различных групп населения по доходам существенно разнятся даже в самых

развитых странах с низким уровнем неравенства. Еще в 2015 году французские исследователи Лука Шансель и Тома Пикетти (автор книги «Капитал в XXI веке») проанализировали тренды глобального неравенства в выбросах парниковых газов с 1998 по 2013 год. Среди их основных выводов — существенный рост «углеродного неравенства» внутри стран, происходящий на фоне его снижения между странами. Быстрее всего «углеродное неравенство» росло в развивающихся странах на фоне роста доходов. При этом в глобальном разрезе верхние 10% населения мира по уровню дохода ответственные за 40–50% мировых выбросов CO₂, а нижние 10% — за 0,9–1,2%.

ПРОГНОЗ НАСЕЛЕНИЯ МИРА ПО РЕГИОНАМ К 2100 ГОДУ (МЛРД)

ИСТОЧНИКИ: HYDE 2016, ООН.

