



ОСТРОВ С СЕТЕВЫМ ЭФФЕКТОМ

С 1 ПО 4 ДЕКАБРЯ В СОЧИ ПРОХОДИТ РАБОЧИЙ ИНТЕНСИВ «ЗИМНИЙ ОСТРОВ», ЗАДАЧЕЙ КОТОРОГО СТАЛО ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ ГОСУДАРСТВА, БИЗНЕСА, ЭКСПЕРТОВ И ИНСТИТУТОВ РАЗВИТИЯ В ПОИСКЕ ОТВЕТОВ НА ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ИТОГОМ ЭТОЙ РАБОТЫ ПО ТРЕМ КЛЮЧЕВЫМ ТРЕКАМ — КАДРОВОМУ, ЭКСПОРТНОМУ И ЭКОСИСТЕМНОМУ — ДОЛЖНА СТАТЬ НЕ ТОЛЬКО ВЫРАБОТКА ОБЩЕГО ВИДЕНИЯ, ПОВЕСТКИ И ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ВСЕХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ИГРОКОВ, НО И ДОСТИЖЕНИЕ СЕТЕВОГО ЭФФЕКТА ЗА СЧЕТ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ И ОСОЗНАНИЯ СВОЕЙ РОЛИ И ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ КАЖДЫМ ИЗ НИХ. НАДЕЖДА КРАСНУШКИНА

В работе «Острова» принимают участие 1,5 тыс. специалистов российских компаний, ориентированных на экспорт отечественных цифровых и образовательных технологий и продуктов. Организаторами мероприятия выступают: «Платформа НТИ», «Университет 20.35», АСИ, РВК, АНО «Цифровая экономика», а также профильные федеральные министерства.

Работа участников выстроена по трем параллельным трекам: кадровому, экспортному и экосистемному. Это совершенно новый формат, не похожий на обычную стратегическую сессию, говорит гендиректор «Университета 20.35» Василий Третьяков. «С одной стороны, это рабочий интенсив для огромного числа людей, связанных общей тематикой, общим настроем, направленный на достижение совокупного большого результата. С другой — каждый из участников ощущает себя не просто субъектом этого мероприятия, а того действия и той повестки, которая станет его итогом в долгосрочной перспективе», — отмечает он. В отличие от всех предыдущих «Островов», в программе практически нет образовательных мероприятий: по замыслу организаторов, развитие участников будет происходить за счет взаимодействия друг с другом и самоопределения, понимания своей роли в достижении общих целей. ««Зимний остров» не про задачу, сформулированную кем-то извне для людей, он про то, как люди и организации, которые они представляют, формулируют задачи сами. Мы же даем им правильное пространство для решения этих задач», — объясняет господин Третьяков. «Самое главное, чтобы человек вышел с готовностью

целенаправленно и осознанно развиваться, чтобы он понимал свою роль в решении глобальных задач трансформации системы, внедрении новых технологий, развитии отраслей, создании новых продуктов», — добавляет он.

КАДРЫ ДЛЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ Кадровый трек «Зимнего острова» запланирован как экспертно-проектировочный интенсив для выработки эффективных решений в области подготовки и развития кадров для цифровой экономики. Мероприятие организовано АНО «Университет 20.35», за которым закреплен статус Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики национальной программы «Цифровая экономика РФ».

На основании реальных проблем, а также задач, поставленных рынком, работодателями, бизнесом, в рамках интенсива будут спроектированы решения и достигнуты соглашения с регуляторами и образовательными организациями по устранению коммуникационных, технических и нормативно-правовых барьеров, мешающих развитию рынка труда и трансформации системы образования под запросы цифровой экономики. Все проекты должны быть ориентированы на конкретные действия после самого интенсива: планируется, что результаты работы экспертных групп будут рассмотрены и при необходимости поддержаны государством в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Основными участниками трека станут представители крупного бизнеса (HR и команды цифрового развития, топ-менеджеры, ответственные за внедрение инновацион-

ных продуктов), а к ним присоединятся представители вузов и колледжей, провайдеры технологических решений и EdTech-проектов, чиновники и сотрудники рекрутинговых агентств.

Традиционная система образования переживает кризис, говорит управляющий директор Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики Олег Подольский. «Ни скорость подготовки, ни качество, ни „упаковка“ образовательных продуктов на сегодняшний день не могут удовлетворять всех потенциальных стейкхолдеров», — указывает он. Дефицит кадров с востребованным набором компетенций испытывают не только компании цифровой экономики и высокотехнологичный сектор, но и все остальные работодатели, вставшие на новую технологическую волну. «Необходимо внимательно отслеживать сегодняшних обучающихся, их интересы, мотивацию, способы работы с информацией, как в целом они учатся, чтобы в ответ обеспечить наибольшую вариативность форм и содержания образовательных решений и максимально быстрый и качественный результат. Нам нужно понять, как обеспечить необходимую нормативную оболочку, одновременно гибкую, при этом защищающую права всех участников процесса обучения. Не менее важно создавать должную упаковку и доставку образовательных продуктов таким образом, чтобы между обучающимся, образовательным провайдером и последующим использованием образовательных результатов не было ненужных преград», — отмечает господин Подольский.

Участие в работе Кадрового трека уже подтвердили более 500 человек, включая команды цифрового развития таких компаний, как «Росатом», Сбербанк, РЖД, 1С, СИБУР, Mail.ru Group, «Ростех», «МегаФон», МТС, «Элемент», «Р-Фарм» и Союз «Молодые профессионалы („Ворлдскиллс Россия“)». Своей экспертизой также поделится команда АСИ и «Россия — страна возможностей», HeadHunter, Россотрудничество, BCG, РОЦИТ, Skyeng, Акселератор ED2.

В свою очередь, позицию образовательных организаций в рабочем диалоге на площадке интенсива представят команды НИУ ВШЭ, МФТИ, ЗАЦ «Научно-образовательная политика», МШУ «Сколково», МГПУ, МИФИ, МИСиС, РАНХиГС, университет «Иннополис», РГПУ им. А. И. Герцена, ТюмГУ, Новгородской технической школы и других ведущих российских университетов. Вместе им предстоит дать ответ на основные вызовы, которые цифровизация поднимает в отношении развития человеческого капитала: необходимость быстрых и качественных подготовки и подбора сотрудников на «цифровые» направления, ротации сотрудников в связи с автоматизацией и цифровой трансформацией организаций, средне- и долгосрочного прогнозирования потребности в новых кадрах и опережающей профессиональной подготовки.

Еще одной задачей для участников станет выработка подходов к анализу, сбору и передаче данных об образовательных результатах и сформированных компетенциях в рамках формирования цифрового профиля и персональных траекторий развития каждого человека. «Те техноло-