

«Не ученик для школы, а школа для ученика»

Светлана Куличенко о мотивации, исследовательских навыках и новом подходе к изучению литературы



ВЫПУСКНИКИ международной образовательной школы «Интеграция XXI век» занимают призовые места на олимпиадах и поступают в престижные отечественные и зарубежные вузы. Кроме того, «Интеграция XXI век» — одно из немногих российских общеобразовательных учреждений, работающих по международному стандарту IB. Директор школы **Светлана Куличенко** — о том, как из счастливого ребенка вырастить счастливого взрослого.

— У современных родителей немало вопросов к школе в классическом ее понимании. И прежде всего, как правило, они не довольны методиками преподавания. Что инновационного предлагаете вы?

— Хорошая школа должна быть классической. В противном случае теряется связывающий поколения культурный шлейф. При этом школа не имеет права не отвечать на вызовы времени. С нашей точки зрения, образование становится все более гуманистическим, а значит, индивидуально направленным. Не ученик для школы, а школа для ученика.

— Как вы это обеспечиваете на практике?

— Сама структура школьных предметов и их разнообразие, а также возможность учиться в онлайн-режиме, если ребенок болеет или находится за границей. У нас введена система индивидуальных учебных планов. Поэтому нет никакой «средней температуры по больнице». Есть госстандарт, обязательная часть программы для всех российских учеников. Но не менее важна и вариативная составляющая, позволяющая каждому выбрать интересующий его предмет. Мы представили эту вариативную часть тремя блоками: предметным, художественным и спортивным. В каждый входит множество самых разных специальных курсов. К примеру, в спортивном блоке ученик может заниматься кроме обычной, положенной всем физкультуры еще и фигурным катанием, футболом, теннисом, баскетболом, волейболом, плаванием, борьбой, фехтованием. Школа обязана максимально обеспечить развитие индивидуальных интересов ребенка.

— Это, наверное, дает колоссальную мотивацию?

— В том числе. Но есть еще один важный аспект. Доверие — очень важный момент мотивации, ведь все эти спецкурсы выбирает сам ученик (и не может отказаться в

течение года по крайней мере от своего выбора!). Разумеется, он, как и все мы, имеет право ошибиться с выбором, но невозможно не получить при этом бесценный опыт ответственности, закалывания воли, понимания собственных возможностей, ощущения собственной значимости и уникальности. Это работа на результат, который тебе интересен, поскольку ты сам ее выбираешь.

— Правильная мотивация — это уже половина успеха, но мотивацию невозможно формировать в отрыве от педагогической дисциплины и организации. Сейчас мы можем совсем в дошкольный возраст опуститься, потому что именно там формируются организационные навыки и самостоятельность, с одной стороны, а с другой — способность взаимодействовать с миром. Психологи утверждают, что, если определенные навыки не освоены ребенком своевременно, развить их в более позднем возрасте довольно проблематично. Если в три года ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, то в семь уже обязан помнить, что на урок ему нужны ручка, карандаш, тетрадь.

— Оценки... Много разговоров вокруг этой темы, но совсем уйти от систе-

мы оценивания баллами, кажется, невозможно?

— Мы практикуем критериальное оценивание. И эта система отличается от общепринятой. Суть в следующем: в нашем распоряжении восемь баллов вместо пяти. При этом оценка раскладывается на разные критерии: понимание темы, умение использовать полученные знания, оформление работы, способность создать собственную работу. Подобный подход к оцениванию делает его более объективным и прозрачным, помогая ученику увидеть свои недочеты, слабые и сильные стороны.

— У вас ведь учатся дети из разных стран...

— Да, мы работаем по двум программам: российской и международной. По окончании школы выпускник «Интеграции» получает два документа: российский аттестат зрелости и диплом Программы международного бакалавриата (сокращенно IB), который позволяет без дополнительных испытаний поступить в лучшие университеты мира. Разумеется, для детей и родителей это очень привлекательно, в том числе для иностранных студентов. Тем более что рабочий язык в IB-программе — английский.